



Talsu novada pašvaldība

## **Dundagas vidusskola**

Talsu iela 18, Dundaga, Talsu novads, LV-3270,  
tālrunis 26634655, e-pasts: [dundaga.vidusskola@talsi.lv](mailto:dundaga.vidusskola@talsi.lv)

---

SASKAŅOTS

ar Talsu novada domes

2023.gada 29. jūnija

Lēmumu Nr.278

(protokols Nr.10,26.punkts)

## **Attīstības plāns**

2023./2024.– 2025./2026. mācību gads

Dundagā

2023

**MISIJA - nodrošināt kvalitatīvu izglītību drošā un atbalstošā vidē.**

**VĪZIJA - uz attīstību vērsta izglītības iestāde, kurā ikvienam ir iespēja sasniegt sev atbilstošu rezultātu.**

**STRATĒGISKAIS MĒRĶIS - īstenot un attīstīt uz izglītojamo orientētu izglītības procesu un veicināt personības izaugsmi.**

**VĒRTĪBAS BALSTĪTAS CILVĒKCENTRĒTĀ PIEEJĀ:**

- 1) atbildīga un mērķtiecīga rīcība, organizējot savu pašattīstību;**
- 2) pašcieņas veidošana cieņpilnā mācību vidē;**
- 3) piederības sajūta izglītības iestādei, nodrošinot aktīvu līdzdalību tās dzīvē.**

Dundagas vidusskolas attīstība plāna pamatā izmantoti dati, kas nosaka turpmākās attīstības vajadzības, kuras noteiktas šādos dokumentos:

1. Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam;
2. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam;
3. Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā;
4. Talsu novada Izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028.gadam;
5. Dundagas vidusskolas pašvērtējums, 01.10.2022.

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA KVALITĀTES JOMAS UN TO ATTĪSTĪBAS PLĀNOJUMS

2023./2024.-2025./2026.

| Kvalitātes joma         | 2023./2024.                                                                                                                                   | 2024./2025.                                                                                       | 2025./2026.                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ABILSTĪBA<br>MĒRĶIEM    | Kompetences un sasniegumi<br><b>Mācību sasniegumu paaugstināšana ikdienas mācību procesā</b>                                                  |                                                                                                   | Izglītības turpināšana un nodarbinātība<br><b>Karjeras izglītība kā būtiska mācību procesa sastāvdaļa</b> |
| KVALITATĪVAS<br>MĀCĪBAS | Mācīšana un mācīšanās<br><b>Kvalitatīva mācību stunda</b>                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                           |
|                         | Pedagogu profesionālā kapacitāte<br><b>Izglītības iestādē ir nodrošināti apstākļi un iespējas pedagogu profesionālai izaugsmei</b>            |                                                                                                   |                                                                                                           |
| IEKĻAUJOŠA<br>VIDE      | Drošība un psiholoģiskā labklājība<br><b>Ikviens izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši</b>                                     |                                                                                                   |                                                                                                           |
|                         | Infrastruktūra un resursi<br><b>Nodrošināta mācību satura īstenošanai atbilstoša izglītības iestādes vide</b>                                 |                                                                                                   |                                                                                                           |
| LABA<br>PĀRVALDĪBA      | Administratīvā efektivitāte<br><b>Pilnveidota izglītības iestādes darba iekšējās kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība</b> |                                                                                                   |                                                                                                           |
|                         |                                                                                                                                               | Vadības profesionālā darbība<br><b>Izglītības iestādē izveidots efektīvs pārvaldības modelis.</b> |                                                                                                           |

| Kvalitātes joma/ Kritērijs                                                                               | <b>ABILSTĪBA MĒRĶIEM / Kompetences un sasniegumi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritāte                                                                                               | <b>Mācību sasniegumu paaugstināšana ikdienas mācību procesā</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    | IAP 2.,3.p.                                                                                    |
| Mērķis                                                                                                   | Uzlabot 4.-12.klašu izglītojamo ikdienas mācību rezultātus.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                |
| Darbības                                                                                                 | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ieviešanas periods                                                                                                                 | Atbildīgais, sadarbības partneri                                                               |
| Formatīvās vērtēšanas sistēmas efektivitātes pilnveide.                                                  | Pilnveidots ikdienas mācību darbs, lielāku vērību piešķirot formatīvajai vērtēšanai, t.sk. noteikts formatīvās vērtēšanas atspoguļojums e-klares žurnālā.                                                                                                                                                                                      | 2023./2024.                                                                                                                        | Direktora vietnieks izglītības jomā, pedagogi                                                  |
|                                                                                                          | Ikdienas mācību darbā 2 mācību gadu laikā ir vērojams izglītojamo skaita pieaugums par 1%-2% ar augstu un optimālu mācību sasnieguma līmeni.                                                                                                                                                                                                   | 2024./2025.                                                                                                                        |                                                                                                |
| Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem, kuriem mācību procesā ir diagnosticētas papildu mācību vajadzības. | Individuālu konsultāciju nodrošināšana izglītojamiem ar mācīšanās papildu vajadzībām, izvērtējot izglītojamo sniegumu ikdienas pārbaudes darbos. Izglītojamiem, kuriem mācību procesā, arī ikdienas pārbaudes darbos, konstatētas papildu mācīšanās vajadzības, tiek sniegts pedagoģiskais atbalsts, t.sk. papildu individuālās konsultācijas. | 2023./2024.                                                                                                                        | Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi, atbalsta personāls                              |
|                                                                                                          | Mācību priekšmetu pedagogi apzina izglītojamo papildu mācīšanās vajadzības.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Izglītojamie un vecāki pastāvīgi informēti par pedagoģiskajiem pasākumiem, kas nodrošina izglītojamā papildu mācīšanās vajadzības. | Direktora vietn. izglītības jomā, audz.                                                        |
|                                                                                                          | Individuālās konsultācijas apmeklē vairāk kā 50% izglītojamo, kuriem ir papildu mācību vajadzības.                                                                                                                                                                                                                                             | 2024./2025.                                                                                                                        | Direktora vietnieki izglītības jomā, audzinātāji, pedagogi                                     |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                |
| Kvalitātes joma/ Kritērijs                                                                               | <b>ABILSTĪBA MĒRĶIEM / Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                |
| Prioritāte                                                                                               | <b>Karjeras izglītība kā būtiska mācību procesa sastāvdaļa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    | IAP 2.,3.p.                                                                                    |
| Mērķis                                                                                                   | Veidot izglītojamajos prasmes plānot un vadīt savas personības nodarbošanos                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                |
| Darbības                                                                                                 | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ieviešanas periods                                                                                                                 | Atbildīgais, sadarbības partneri                                                               |
| Mērķtiecīgi integrēt karjeras izglītību izglītības iestādes izglītības programmās.                       | Izglītības iestādē notiek mācību procesā integrēti starpdisciplināri karjeras pasākumi, kas nodrošina karjeras vadības prasmes visu vecumu izglītojamiem.                                                                                                                                                                                      | 2025./2026.                                                                                                                        | Direktora vietn. izglītības jomā, karjeras kons., māc. jomu komisiju vad., priekšmetu pedagogi |
| Organizēt daudzveidīgus karjeras attīstības atbalsta pasākumus.                                          | Izglītības iestādē darbojas pedagogs – karjeras izglītības konsultants.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2025.                                                                                                                              | Direktora vietnieks audzināšanas jomā, karjeras kons.                                          |
|                                                                                                          | Atbilstoši karjeras programmas plānojumam izglītojamie saņem karjeras informāciju, karjeras konsultācijas, īstenojot individualizētu pieeju katra izglītojamā karjeras attīstībā.                                                                                                                                                              | 2025./2026.                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                                                                          | Pilnveidota sadarbība ar dažādu profesiju pārstāvjiem.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    | Direktora vietnieks                                                                            |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Izveidota izglītības iestādes absolventu tālāko gaitu monitoringa sistēma, notiek to izvērtēšana.                                                                                                                      | 2025./2026.        | audzināšanas jomā                                |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                  |
| Kvalitātes joma/ Kritērijs                                                                                    | KVALITATĪVAS MĀCĪBAS / Mācīšana un mācīšanās                                                                                                                                                                           |                    |                                                  |
| Prioritāte                                                                                                    | Kvalitatīva mācību stunda IAP 2.p.,3.p.                                                                                                                                                                                |                    |                                                  |
| Mērķis                                                                                                        | Paaugstināt mācīšanas un mācīšanās plānošanas un īstenošanas kvalitāti.                                                                                                                                                |                    |                                                  |
| Darbības                                                                                                      | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                | Ieviešanas periods | Atbildīgais, sadarbības partneri                 |
| Aktualizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.                                                  | Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir aktualizēta atbilstoši izglītības standartu prasībām.                                                                                                              | 2023./2024.        | Direktors sadarbībā ar vietniek. izglītības jomā |
|                                                                                                               | Izglītojamie, pedagogi un vecāki ir informēti par aktualizēto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.                                                                                                                    |                    | Direktors sadarbībā ar vietniekiem, pedagogi     |
|                                                                                                               | Pedagogi mērķtiecīgi plāno, izvēlas un stundās pielieto sasniegtajam rezultātam atbilstošus vērtēšanas paņēmienus.                                                                                                     |                    | Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi    |
| Nodrošināt augstu mācību stundas efektivitātes līmeni.                                                        | 90% pedagogu īsteno efektīvu mācību stundu (izvirzīts skaidrs SR, jēgpilnu uzdevumu lietojums, diferenciacija atbilstoši izglītojamo vajadzībām, atbilstošu mācīšanās stratēģiju apguve, vērtību izglītības elementi). | 2024./2025.        | Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi    |
|                                                                                                               | 90% pedagogi mācību stundā sniedz attīstošu atgriezenisko saiti formatīvās vērtēšanas ietvaros.                                                                                                                        | 2025./2026.        |                                                  |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                  |
| Kvalitātes joma/ Kritērijs                                                                                    | KVALITATĪVAS MĀCĪBAS / Pedagogu profesionālā kapacitāte                                                                                                                                                                |                    |                                                  |
| Prioritāte                                                                                                    | Izglītības iestādē ir nodrošināti apstākļi un iespējas pedagogu profesionālai izaugsmei IAP 1.p.                                                                                                                       |                    |                                                  |
| Mērķis                                                                                                        | Pilnveidot pedagogiskā personāla profesionālo kompetenci, nodrošinot mūsdienīga un kvalitatīva mācību procesa īstenošanu.                                                                                              |                    |                                                  |
| Darbības                                                                                                      | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                | Ieviešanas periods | Atbildīgais, sadarbības partneri                 |
| Organizēt pedagogu profesionālo pilnveidi darbam ar izglītojamiem, kuriem nepieciešamas speciālās vajadzības. | Organizēti profesionālās pilnveides kursi “Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”.                                                                               | 2023./2024.        | Direktors                                        |
| Pilnveidot izveidoto                                                                                          | Pedagogi analizē stundas atbilstoši izstrādātajiem stundu vērošanas kritērijiem.                                                                                                                                       |                    |                                                  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| personalizētās pedagogu profesionālās pilnveides sistēmu, pedagogu izvērtējot personīgo pieredzi un skolas prioritārās vajadzības. | Pilnveidota pedagogu materiālas stimulēšanas kārtība.                                                                                                                       | 2024./2025.<br>–<br>2025./2026. | Direktors<br>sadarbībā ar<br>vietniekiem                                   |
|                                                                                                                                    | Direktora vietnieks vai pedagogu mācīšanās konsultants sniedzis atbalstu un ieteikumus pēc izstrādāta plāna un personalizētām pedagogu profesionālās attīstības vajadzībām. |                                 |                                                                            |
|                                                                                                                                    | Apzinātas pedagogu un darbinieku tālākizglītības vajadzības un izveidots tālākizglītības plāns.                                                                             | 2023./2024.                     |                                                                            |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                            |
| Kvalitātes joma/ Kritērijs                                                                                                         | IEKĻAUJOŠA VIDE / Drošība un psiholoģiskā labklājība                                                                                                                        |                                 |                                                                            |
| Prioritāte                                                                                                                         | Ikviens izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši                                                                                                                |                                 | IAP 3.p.                                                                   |
| Mērķis                                                                                                                             | Veidot izglītības iestādē pozitīvu un vienotu sadarbības vidi                                                                                                               |                                 |                                                                            |
| Darbības                                                                                                                           | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                     | Ieviešanas periods              | Atbildīgais, sadarbības partneri                                           |
| Īstenot efektīvu iekšējās kārtības noteikumu sistēmu.                                                                              | Pedagogi, izglītojamie, vecāki iesaistījušies iekšējās kārtības noteikumu pilnveidošanā, papildināšanā, tos izprot un ievēro.                                               | 2023./2024.                     | Direktors, direktora vietnieki, pedagogi, atbalsta personāls               |
|                                                                                                                                    | Atbilstoši iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie un darbinieki zina procedūras, kā rīkoties, lai saņemtu atbalstu un novērstu drošības apdraudējumus.                  |                                 |                                                                            |
| Nodrošināt augstu darbinieku un izglītojamo fiziskās un emocionālās drošības līmeni.                                               | Izglītības iestādē ir izvietotas drošas uzvedības atgādnēs.                                                                                                                 | 2023./2024.-<br>2024./2025.     | Direktors                                                                  |
|                                                                                                                                    | Izglītības iestāde apzina un uzlabo riska zonas, kur ir iespējami fiziskās drošības apdraudējumi.                                                                           |                                 | Direktors, direktora vietnieki, pedagogi, atbalsta personāls, izglītojamie |
|                                                                                                                                    | Izglītojamie regulāri tiek izglītoti, realizējot sociāli emocionālās audzināšanas stundu programmu 1.-12.klasēs.                                                            | 2023./2024.-<br>2025./2026.     | Direktora vietn. audz. jomā, audzinātāji                                   |
|                                                                                                                                    | Vairāk kā 80% izglītojamo, pedagogi un vecāki aptaujās norāda, ka izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši.                                                     | 2025./2026.                     | Direktors sadarbībā ar vietniekiem                                         |
| Veidot izglītojamajos un darbiniekos piederības sajūtu, vienotu izpratni par kopējām vērtībām.                                     | Mācību priekšmetu stundās tiek akcentētas vērtības un tikumi.                                                                                                               | 2023./2024.-<br>2025./2026.     | Direktora vietn. sadarbībā ar pedagogiem                                   |
|                                                                                                                                    | Katrā semestrī klasēs notiek 2-3 saliedēšanās pasākumi.                                                                                                                     | 2023./2024.-<br>2025./2026.     | Direktora vietn. sadarbībā ar audzinātājiem                                |
|                                                                                                                                    | Izglītības iestādē notiek kopienas piederību veidojoši un tradīciju uzturoši pasākumi.                                                                                      | 2023./2026.                     | Direktors sadarbībā ar vietniekiem                                         |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                    |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                    |                                                                          |
| Kvalitātes joma / Kritērijs                                                                                                | <b>IEKĻAUJOŠA VIDE/</b> Infrastruktūra un resursi                                                                                                            |                    |                                                                          |
| Prioritāte                                                                                                                 | <b>Nodrošināta mācību satura īstenošanai atbilstoša izglītības iestādes vide</b> IAP 2.p.3.p.                                                                |                    |                                                                          |
| Mērķis                                                                                                                     | Izglītības iestādes materiāli tehniskās un intelektuālās bāzes pilnveide un efektīva izmantošana                                                             |                    |                                                                          |
| Darbības                                                                                                                   | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                      | Ieviešanas periods | Atbildīgais, sadarbības partneri                                         |
| Nodrošināt un papildināt izglītības iestādes materiāltehnisko resursu pieejamību visās mācību jomās un izglītības pakāpēs. | Kopdarbībā ar metodisko jomu vadītājiem notiek ikgadēja izglītības programmu īstenošanā un izglītības satura apguvē izmantojamo mācību līdzekļu izvērtēšana. | 2023.-2026.        | Direktora vietn., mācību jomu met. kom. vadītāji, bibliotekārs, pedagogi |
|                                                                                                                            | Izveidots katra mācību kabineta un klases materiāltehniskā aprīkojuma trīs gadu perspektīvais plānojums.                                                     | 2023.              | Direktors sadarbībā ar vietniekiem                                       |
|                                                                                                                            | Izveidota otra datorklase                                                                                                                                    | 2023.              |                                                                          |
|                                                                                                                            | Papildināts tehnoloģijas jomu materiāltehniskais nodrošinājums, iegādāti interaktīvie ekrāni valodu jomas mācībām.                                           | 2023.-2026.        |                                                                          |
| Izvērtēt mācību līdzekļu un informācijas tehnoloģiju pielietojumu mācību procesā.                                          | Mācību stundās ne mazāk kā 60% pedagogu jēgpilni izmanto dažādus mācību līdzekļus un IKT rīkus mācību satura apguvei.                                        | 2023./2024.        | Direktors sadarbībā ar vietniekiem                                       |
|                                                                                                                            | Mācību stundās 60% - 79% pedagogu jēgpilni izmanto dažādus mācību līdzekļus un IKT rīkus mācību satura apguvei.                                              | 2024./2025.        |                                                                          |
|                                                                                                                            | Mācību stundās vairāk kā 90% pedagogu jēgpilni izmanto dažādus mācību līdzekļus un IKT rīkus mācību satura apguvei.                                          | 2025./2026.        |                                                                          |
| Pilnveidot digitālo sistēmu un digitālo tehnoloģiju integrēšanu skolvadības un mācību procesā                              | Ne mazāk kā 60% pedagogu un administrācija izmanto vienotu pieeju mācīšanās platformas skolo. lv un <i>MS Teams</i> lietošanā.                               | 2023./2024.        | Direktors sadarbībā ar vietniekiem                                       |
|                                                                                                                            | 60%-79% pedagogu un administrācija izmanto vienotu pieeju mācīšanās platformas skolo. lv un <i>MS Teams</i> lietošanā.                                       | 2024./2025.        |                                                                          |
|                                                                                                                            | Vairāk kā 90% pedagogu un administrācija izmanto vienotu pieeju mācīšanās platformas skolo. lv un <i>MS Teams</i> lietošanā.                                 | 2025./2026.        |                                                                          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                    |                                                                          |
| Kvalitātes joma/ Kritērijs                                                                                                 | <b>LABA PĀRVALDĪBA/</b> Administratīvā efektivitāte                                                                                                          |                    |                                                                          |
| Prioritāte                                                                                                                 | <b>Pilnveidota izglītības iestādes darba iekšējās kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība</b> IAP 4.p.                                      |                    |                                                                          |
| Mērķis                                                                                                                     | Iesaistīt izglītības iestādes pašvērtēšanas un plānošanas procesā skolotājus, izglītojamos un vecākus, lai veicinātu demokrātisku lēmumu pieņemšanu.         |                    |                                                                          |
| Darbības                                                                                                                   | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                      | Ieviešanas         | Atbildīgais,                                                             |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                    |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          | periods            | sadarbības partneri                      |
| Veikt izmaiņas izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā.                                                         | Katru gadu tiek izvērtētas izglītības iestādes attīstības prioritātes.                                                                                                                   | 2024./2025.        | Direktors<br>sadarbībā ar<br>vietniekiem |
|                                                                                                                   | Pašvērtēšanas procesā tiek izmantotas daudzveidīgas kvalitātes vērtēšanas metodes.                                                                                                       |                    |                                          |
|                                                                                                                   | Veiktas kvalitatīvas izmaiņas pedagogu pašvērtējumā.                                                                                                                                     |                    |                                          |
| Veikt aktivitātes dažādu mērķgrupu iesaistīšanā izglītības iestādes darba plānošanas un pašvērtēšanas procesā.    | Izglītības iestādes gada darba plāna sastādīšana notiek atbilstoši izvirzītajām prioritātēm                                                                                              | 2024./2025.        |                                          |
|                                                                                                                   | Regulāri notiek dažādu mērķgrupu anketēšana un procesu mērījumi, lai noskaidrotu viedokļus par aktuāliem jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti par izglītības iestādes aktivitātēm. |                    |                                          |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                    |                                          |
| Kvalitātes joma/ Kritērijs                                                                                        | LABA PĀRVALDĪBA/ Vadības profesionālā darbība                                                                                                                                            |                    |                                          |
| Prioritāte                                                                                                        | Izglītības iestādē izveidots efektīvs pārvaldības modelis IAP 4.p.                                                                                                                       |                    |                                          |
| Mērķis                                                                                                            | Veidot vienotu izglītības iestādes administrācijas, pedagogu un darbinieku izpratni un atbildību par kvalitatīvu mācību procesu.                                                         |                    |                                          |
| Darbības                                                                                                          | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                  | Ieviešanas periods | Atbildīgais, sadarbības partneri         |
| Pilnveidot un <i>nodrošināt</i> izglītības un audzināšanas programmu mērķu īstenošanas pārvaldību un monitoringu. | Divas reizes gadā notiek izvirzīto prioritāšu un mērķu sasniegšanas progresa izvērtēšana dažādās grupās, t.sk., metodiskās jomas, izglītojamie, vecāki.                                  | 2024./2025.-       | Direktors<br>sadarbībā ar<br>vietniekiem |
|                                                                                                                   | Administrācija izmanto daudzveidīgas metodes datu vākšanai par izglītības kvalitāti, t.sk., mācību stundu vērošana, anketēšana, sarunas.                                                 |                    |                                          |
|                                                                                                                   | Administrācija organizē konsultācijas pedagogiem par efektīvu mācību stundu un klasvadības jautājumiem.                                                                                  | 2025./2026.        | Direktors<br>sadarbībā ar<br>vietniekiem |
|                                                                                                                   | Notiek administrācijas un pedagogu individuālas sarunas par mācību stundas kvalitāti un progresu izglītības iestādes mērķu sasniegšanā.                                                  |                    |                                          |
|                                                                                                                   | Notiek pedagogu un darbinieku motivācijas pasākumi.                                                                                                                                      | 2024.-2026.        |                                          |